

## **СПРАВКА**

### **о проявлении показателя качества дошкольного образования**

#### **2.3. Психолого-педагогические условия**

##### **2.3.3. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям**

В МОУ Детском саду №229 педагоги в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста используют современные педагогические технологии, направленные на переход от объяснения к пониманию, от монолога к диалогу, от контроля к развитию, от управления к самоуправлению, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия воспитателя с ребенком. При этом обучение, развитие и воспитание реализуется в совместной деятельности, сотрудничестве воспитателя и детей, в котором воспитатель-помощник, советчик, старший друг.

В образовательных организациях при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста отсутствуют формы и методы работы, направленные как на искусственное ускорение развития детей, так и на искусственное замедление развития детей. Формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям. Показатель подтвержден полностью – 100%.

Справку подготовила старший воспитатель      Н.В. Гасанова